

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
и науки Алтайского края


«23» _____ 2021г.
Г.В. Сеницына

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «Алтайский кра-
евой детский экологический центр»


«03» _____ 2021г.
И.Н. Марискин

СОГЛАСОВАНО

Ректор ФГБОУ ВО «Алтайский гос-
ударственный аграрный универси-
тет»


«03» _____ 2021г.
Н.А. Колпаков

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом слете агроэкологических объединений
«Молодые хозяева Земли»

1. Общие положения

1.1. Краевой слет агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли» (далее – «Слет») является преемником краевого слета-конкурса членов трудовых объединений школьников, который проводился ежегодно с 1971 по 1978 годы, а с 2000 года под названием «Молодые хозяева Земли».

1.2. Задачи Слета:

мотивация подрастающего поколения к проектированию будущей профессиональной карьеры в агропромышленном комплексе Алтайского края;

повышение уровня теоретических знаний и практических навыков сельскохозяйственного производства членов трудовых объединений школьников;

активизация деятельности образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ по агроэкологическому направлению;

популяризация исследовательского метода, в том числе опытничества с сельскохозяйственными растениями, во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и дополнительном образовании детей;

осуществление методической и практической помощи педагогам образовательных организаций в работе с одаренными детьми.

1.3. Организуют Слет КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «АКДЭЦ») и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (далее – «АГАУ») при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

1.4. Непосредственное руководство организацией и проведением Слета осуществляет Оргкомитет (Приложение 1). Оргкомитет выполняет следующие функции: ведет работу по подготовке и проведению Слета, формирует и утверждает состав жюри, рассматривает и утверждает протоколы жюри, решает финансовые вопросы, ведет всю необходимую документацию.

2. Организация Слета

2.1. В 2021 году Слет пройдет в режиме онлайн (с использованием дистанционных технологий) и состоит из двух этапов – муниципального (отборочного) и краевого (заключительного).

2.2. Сроки проведения:

муниципальный – до 10 марта 2021 г.;

краевой – с 22 по 25 марта 2021 г.

2.3. Муниципальный этап проводится муниципальными органами управления образованием районов и городских округов края среди образовательных организаций, имеющих агроэкологические объединения школьников по программе, рекомендуемой краевым Оргкомитетом.

2.4. Технические требования к участию в Слете в режиме онлайн (с использованием дистанционных технологий) представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

2.5. Для участия в краевом этапе необходимо до 11 марта 2021 года заполнить электронную заявку на каждого участника, которая размещена на официальном сайте АКДЭЦ в разделе «Активные конкурсы и мероприятия». Справочная информация: Лапенкова Маргарита Евгеньевна, электронный адрес – m.e.lapenkova@mail.ru, телефон – 8 (3852) 684 891, 8 963 538 1171.

3. Участники Слета

3.1. В Слете могут принимать участие школьники в возрасте 14-17 лет.

3.2. На краевой этап Слета от муниципального образования приглашается команда в количестве 7 учащихся и 1 руководителя из одного или нескольких образовательных учреждений.

3.3. Каждый участник представляет одну из номинаций.

3.4. Возможно участие в Слете неполным составом команды, но не менее чем в 5-ти номинациях.

3.5. Условия участия в номинации «Юннат» составляют исключение из выше указанных правил (изложены в п. 4.3.).

4. Содержание и условия проведения Слета

Программа Слета включает конкурсные и образовательные мероприятия для участников и руководителей команд.

4.1. Командный конкурс «Мы – хозяева Земли» – презентация команды, отражающая деятельность агроэкологического объединения (домашнее задание).

Критерии оценки: показ результативности работы агроэкологического объединения, оригинальность выполнения, художественное и музыкальное оформление.

4.2. Индивидуальный конкурс «Я – профессионал».

Конкурс проводится по следующим номинациям: Агрономия, Животноводство и ветеринария, Садоводство, Цветоводство и ландшафтный дизайн, Сельскохозяйственные биотехнологии, Цифровое земледелие, Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе.

Конкурс проводится в два тура: теоретический (тестирование); практический (выполнение конкурсных заданий).

Участник, согласно выбранной номинации, выполняет задания в рамках предложенной программы (Приложение 3).

Для всех номинаций используется универсальная балльная система оценки выполнения заданий. Основными критериями оценки являются следующие показатели: правильность выполнения заданий; соблюдение техники безопасности; доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсантов при собеседовании с жюри; четкость ответа и соблюдение регламента.

Количественные показатели оценки:

теоретический тур – 40 % от общего количества баллов;
 практический тур – 60 % баллов (во всех номинациях максимально возможный показатель одинаков).

Максимальное количество баллов – 100.

4.3. Конкурс «Юннат» – региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат». Условия участия изложены в приложении 4.

4.4. Порядок проведения апелляций.

4.4.1. Апелляции участников Слета, не согласных с решением жюри, рассматриваются Оргкомитетом только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим Положением.

4.4.2. Апелляция должна быть подана в день объявления результатов.

4.4.3. Срок рассмотрения апелляций не превышает 5 рабочих дней с момента их подачи.

4.4.4. Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Слета, определенного настоящим Положением, не рассматриваются.

4.4.5. Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется Оргкомитетом самостоятельно. Решение Оргкомитета является окончательным.

5. Награждение

5.1. Командное первенство определяется суммой баллов, набранных участниками в конкурсах «Мы – хозяева Земли» и «Я – профессионал».

5.1.1. Победителем индивидуального конкурса «Я – профессионал» считается участник, набравший наибольшую сумму баллов за два тура в своей номинации; призерами – участники, занявшие второе и третье места в своей номинации.

5.1.2. Победителем конкурса «Мы – хозяева Земли» является команда, набравшая наибольшее количество баллов; призерами – команды, занявшие второе и третье места.

5.1.3. По конкурсу «Юннат» итоги подводятся отдельно. Победителями являются участники, набравшие наибольшее количество баллов в отдельных номинациях; призерами – участники, занявшие второе и третье места.

5.2. Победители в личном и командном первенстве получают дипломы и памятные призы.

5.3. Всем участникам краевого этапа Слета выдается сертификат участника.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение количества призов Слета, за исключением первых мест.

5.5. Победители и призеры Слета рекомендуются для участия во всероссийских конкурсах (Всероссийском слете агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт», Всероссийском конкурсе «Юннат» и др.)

6. Финансирование

6.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения Слета производится за счет средств:

краевого бюджета в рамках выполнения государственного задания АКДЭЦ;

спонсоров.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель Оргкомитета	Мамчур Ю.Ю., начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Марискин И.Н., директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» Завалишин С.И., проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию)
Члены Оргкомитета	Батлук Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» Бицошвили И.А., председатель Алтайского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи» Землянова О.В., старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» Кузнецова Т.А., доцент кафедры плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» (по согласованию) Лапенкова М.Е., педагог-организатор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Приложение 2

Технические требования для организации участия в Слете

Технические требования к рабочему месту школьника – участника Слета:

- наличие помещения с рабочим столом и хорошим освещением;
- наличие персонального компьютера или ноутбука;
- подключение к интернету на все время проведения мероприятия;
- наличие действительного аккаунта Google;
- каждый участник должен иметь действующую электронную почту;
- наличие веб-камеры, микрофона, динамиков, стабильного Интернет-соединения для видеосвязи; организаторы должны видеть участника и его рабочий стол полностью, хорошо слышать его;
- наличие мобильного телефона у участника на случай экстренной связи (телефон лежит на краю стола экраном вниз).

Видеосвязь с участниками Слета будет проводиться посредством конференцсвязи на платформе Zoom. Для подключения участнику будет достаточно пройти по ссылке, которая будет выслана заранее на указанный участником в электронной заявке адрес электронной почты.

Условия индивидуального конкурса «Я – профессионал»

Номинация «Агрономия»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

севообороты, их значение, основные понятия, принципы составления, организацию севооборотов во времени и в пространстве;

ботаническую характеристику и биологические особенности разных видов зерновых, зернобобовых и масличных культур;

посевные качества семян и способы их определения, подготовку семян к посеву;

приемы обработки почвы;

сельскохозяйственные машины и орудия, применяемые при возделывании зерновых, зернобобовых и масличных культур;

классификацию сорных растений, меры борьбы с ними;

основные болезни и вредителей зерновых, зернобобовых и масличных культур, меры борьбы с ними;

виды удобрений, сроки, нормы и способы их внесения.

экологические проблемы и защиту окружающей среды от вредного воздействия удобрений и пестицидов; получение экологически чистой продукции;

уборку и послеуборочную обработку урожая зерновых, зернобобовых и масличных культур.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

составлять примерные технологические карты возделываемых основных зерновых, зернобобовых и масличных культур с указанием сроков и способов подготовки почвы, глубины обработки, сроков посева и уборки, способов посева, норм высева, глубины заделки семян, мероприятий по уходу за посевами;

рассчитывать весовую норму высева зерновых, зернобобовых и масличных культур;

определять зерновые, зернобобовые и масличные культуры по семенам (в пробирках), всходам;

определять виды сорных растений, разрабатывать меры борьбы с сорняками в зависимости от их видового состава;

определять основные болезни зерновых, зернобобовых и масличных культур, разрабатывать меры борьбы с ними;

определять виды предложенных минеральных удобрений по внешнему виду, рассчитывать нормы внесения минеральных удобрений под полевые культуры в зависимости от процентного содержания в них действующего вещества.

Номинация «Животноводство и ветеринария»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

основные зоотехнические понятия и термины;

основные породы сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.), их хозяйственную характеристику;

Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, показатели оценки и учет разных видов продуктивности (молочная, мясная, шерстная, рабочая);

основные промеры животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

виды кормов, их характеристику и особенности кормления сельскохозяйственных животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и др.);

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

основные группы микроорганизмов, их классификация;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

значение экологически безопасных продуктов животноводства в жизни современного человека;

пути загрязнения продуктов животноводства солями тяжелых металлов;

причины увеличения выбросов парниковых газов, вызванных непосредственно ведением животноводства;

особенности техники безопасности в работе с животными и механизмами в животноводческих хозяйствах.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

использовать современные технологии в животноводстве;

проводить ветеринарную профилактику болезней животных;

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

определять органолептические и физико-химические показатели качества молока и молочных продуктов. Показатели (цвет, запах, вкус и консистенция) определяют в соответствии с ГОСТ 52054; температуру молока — по ГОСТ 26754; плотность — по ГОСТ Р 54758— 2011 (ареометрическим методом); кислотность — по ГОСТ Р 54669— 2011 (методом титрования); группу чистоты — по ГОСТ 8218 (методом фильтрования); бактериальную обсемененность — по ГОСТ Р 53430— 2009 (по редуктазной пробе или другим утвержденным методом); проводить экспертизу подлинности меда согласно ГОСТ Р 19792-2001; определять виды кормов и давать им характеристику.

Номинация «Садоводство»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- структуру и содержание инновационных технологий в садоводстве;
- классификацию плодовых и ягодных культур;
- характеристику плодовых деревьев;
- основные органы и строение плодовых культур;
- основные органы и строение ягодных культур;
- производственно-биологическую группировку характеристик основных пород;
- районированные и интродуцированные сорта и возрастные периоды жизни плодовых растений;
- фенофазы вегетации и покоя;
- влияние абиотических условий среды на плодовые растения;
- размножение плодовых и ягодных культур, виды размножения;
- плодовый питомник и его составные части, выбор места и организация питомника;
- классы и категории посадочного материала;
- получение здорового посадочного материала, клональное микроразмножение;
- способы вегетативного размножения;
- способы выращивания подвоев основных плодовых культур;
- выращивание привитых и корнесобственных саженцев;
- основные типы садов, проектирование сада;
- приемы ухода за молодым садом: орошение, удобрения, обрезка;
- болезни и вредители плодовых культур и меры борьбы с ними;
- болезни и вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- определять виды плодово-ягодных культур;
- применять инновационные технологии в садоводстве;
- осуществлять посадку растений и выполнять действия, связанные с уходом за ними;
- правильно формировать крону и выполнять обрезку плодовых деревьев и кустарников;
- ремонттировать сад (производить замену поврежденных или погибших растений);
- подбирать необходимые удобрения;
- хорошо разбираться в средствах защиты растений от различных вредителей и болезней;
- осуществлять обработку почвы и вносить удобрения или иную подкормку;
- осуществлять заготовку черенков и делать прививки.

Номинация «Цветоводство и ландшафтный дизайн»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- стили ландшафтного дизайна;
- последовательность разработки проекта озеленения участка;
- принципы деления на функциональные зоны при создании проекта озеленения (партерная, хозяйственная, спортивная, отдыха и др.);
- виды зеленых насаждений, используемых в ландшафтном дизайне (группы, куртины, живые изгороди, вертикальное озеленение и др.);
- формы цветочного оформления, используемые в ландшафтном дизайне (партеры, клумбы, рабатки, группы, миксбордеры, бордюры, контейнерные посадки, солитеры и др.);
- особенности озеленения участка с применением природного камня (создание рокария, альпинария);
- использование водоемов в ландшафтном дизайне;
- ассортимент древесно-кустарниковой и травянистой растительности, используемый в ландшафтном дизайне;
- виды покрытий дорожек и площадок, материалы и технологии выполнения, используемые в ландшафтном дизайне;
- виды газонов, особенности их создания и ухода;
- особенности подбора растений для оформления участка с учетом их биологических особенностей, декоративности, назначения и др.;
- вопросы экологии в контексте ландшафтного дизайна, в особенности поиска материалов и влияния сада на окружающую среду и животный мир;
- понятия размеров, высоты и ориентации в пространстве.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

- читать технические схемы и чертежи;
- разрабатывать и выполнять на практике проекты по ландшафтному дизайну (разбивка участка, посадка растений, мульчирование, укладка газона, устройство покрытия дорожек и площадок, использование малых архитектурных форм, возведение подпорной стенки), планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;
- распознавать по внешнему виду древесно-кустарниковые и травянистые растения, используемые в ландшафтном дизайне;
- учитывать эргономику, технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты.

Номинация «Сельскохозяйственные биотехнологии»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

- основные термины и понятия сельскохозяйственной биотехнологии;
- закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;
- основные направления научных исследований в сельскохозяйственной биотехнологии;

возможности применения биотехнологии в растениеводстве, животноводстве;

технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

основные этапы подготовки семенного материала для введения в культуру *in vitro*;

основы асептики биотехнологических производств;

санитарно-гигиенические требования к оборудованию, зданиям, сооружениям и обслуживающему персоналу;

современные средства дезинфекции.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

применять конкретные методы биотехнологии растений в своей деятельности для достижения конечного результата.

проводить наблюдения и делать описание фаз роста и развития растений;

применять технологии получения оздоровленного посадочного материала зерновых и овощных культур;

выявлять механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем;

составлять и готовить питательные среды для культивирования растительных клеток и тканей.

Номинация «Цифровое земледелие»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

технологические процессы в сельском хозяйстве;

правила по охране труда и экологической безопасности в сельском хозяйстве при проведении агротехнических работ;

факторы почвообразования;

экологические условия роста и развития растений;

виды эрозий почв, приемы предотвращения и меры борьбы;

понятие о мелиорации земель (орошение и осушение земель, лесомелиорация), значение и возможности фермерских хозяйств в проведении мелиораций;

пути переработки и утилизации отходов животноводства (навоз КРС, птичий помёт);

пути утилизации и использование в производственных целях отходов переработки сельскохозяйственной продукции (солома, солоха, лузга, шелуха);

основные элементы питания растений (макроэлементы, микроэлементы);

способы безопасного применения минеральных удобрений;

органические удобрения, их источники получения и значение для сохранения плодородия почв;

компостирование отходов животноводства и получение органоминеральных удобрений;
 энерго - ресурсосберегающие технологии;
 способы эффективного использования и правила по технике безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники и беспилотных авиационных систем;
 нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов;
 принципы ориентации и навигации беспилотных воздушных судов;
 теорию проведения аэрофотосъёмки;
 теорию проведения картографии и мониторинга местности и объектов;
 теорию выполнения фотограмметрической визуализации;
 основные принципы безопасной работы на персональном компьютере;
 использование сенсорных датчиков, обеспечивающих дифференцированное внесение средств защиты растений;
 профессиональные цифровые технологии в сельском хозяйстве;
 использованию данных аэрофотоснимков, космоснимков в сельском хозяйстве.

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

пользоваться технической и технологической документацией при проведении сельскохозяйственных работ;
 применять правила экологической безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
 определять устойчивость почв к водной эрозии и дефляции (ветровой эрозии);
 рассчитывать дозу удобрений под конкретную культуру и вносить их на поле;
 соблюдать технику безопасности при работе с беспилотными авиационными системами на всех стадиях их эксплуатации;
 применять документацию, регламентирующую выполнение полетов беспилотных воздушных судов;
 соблюдать технику безопасности при выполнении работ на персональном компьютере;
 эффективно использовать источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;
 читать предписания, понимать значение информационных значков на дисплее прибора техники;
 документально оформлять результаты проделанной работы;
 использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах;
 проводить диагностику техники в удаленном доступе;
 формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники.

уметь настраивать систему параллельного вождения на примере «Агронавигатор Плюс».

Номинация «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе»

Теоретический тур

Участник Конкурса должен знать:

важнейшие отрасли агропромышленного комплекса, их состав, структуру, характеристику и взаимосвязь;

особенности современных форм организации предприятия агропромышленного комплекса;

сущность и содержание основных элементов системы ведения сельскохозяйственного производства в сфере организации производства (специализация, система севооборотов, система семеноводства, система удобрений и защиты растений, система машин и обработки почвы, организация труда и производственных процессов);

систему организации производства перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса;

основные сведения о технологии производства продукции отраслей агропромышленного комплекса;

особенности возделывания полевых культур при специализации и концентрации сельского хозяйства;

пути и способы повышения качества сельскохозяйственной продукции, уменьшения ее потерь, а также сокращения затрат труда и средств на выращивание урожая.

виды эффективности, сущность и методику расчета основных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства (урожайность сельскохозяйственных культур, трудоемкость, рентабельность);

основы бизнес-планирования (перечень и содержание основных разделов бизнес-плана).

Практический тур

Участник Конкурса должен уметь:

на основе технологической карты определять потребность в основных ресурсах (семена, удобрения, электроэнергия, затраты труда), затраты на производство основных видов продукции;

выбрать лучшие районированные сорта для хозяйств;

планировать и организовывать выполнение производственных процессов в полеводстве с использованием сельскохозяйственной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений;

применять в производстве достижения науки и передовой практики;

рассчитывать экономическую эффективность производства продукции;

рассчитывать внесение органических и минеральных удобрений на запланированный урожай;

оформлять первичную документацию по учету продукции;

определять цены на продукцию;
определять рентабельность основных видов сельскохозяйственной
продукции;
составлять бизнес-планы, определять основные риски разработанного
плана развития организации сельскохозяйственного производства.

Условия участия в конкурсе «Юннат»
(региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»)

1. Участники

1.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

1.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

1.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

1.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

1.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

1.6. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2. Номинации

2.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

2.1.1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

2.1.2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

«Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых,

ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

2.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) **по номинации «Зеленые» технологии и стартапы** (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

2.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся **по номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях совре-**

менного образования» (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

3. Формы представления конкурсных работ

3.1. Опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений».

3.2. Проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии».

3.3. Описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Опытно-исследовательская работа:

соответствие работы требованиям к ее оформлению;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

4.2. Проект:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;
актуальность и новизна проекта;
наличие организационных механизмов реализации проекта;
наличие бизнес-плана;
объем работы и количество предлагаемых решений;
степень самостоятельности участия в реализации проекта;
практическая значимость реализации проекта;
качество оформления и наглядность проекта;
информационное сопровождение проекта.

4.3. Описание лучшей практики:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
 актуальность и новизна представленной практики;
 соответствие содержания поставленной цели и задачам;
 грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
 степень программно-методического сопровождения;
 практическая значимость конкурсных материалов;
 информационное сопровождение представленной практики.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

5.1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

5.1.2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

5.2. Проект должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект;
 обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
 механизмы и этапы его реализации;
 бизнес-план;
 результаты по его реализации;
 практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

5.3. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

5.3.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

5.3.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и Оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.